

Mission I 「科学探究講座 I」の科学英語“ASLE”に関するアンケート

1. クラスを答えてください。
1-1~1-7
2. 年間スケジュール（1学期：課題研究の方法 2学期：実験の計画と実施 3学期：発表の準備と実践）について
ア. 適当だった イ. 変えてほしい
3. 前の質問で「変えてほしい」を選んだ場合、年間スケジュールで変えてほしい内容を書いてください。
()
4. 次の内容について、時間が「多い」「ちょうど良い」「少ない」から選んで○をつけてください。
課題研究の方法についての授業時間・・・(多い ちょうど良い 少ない)
実験の時間・・・(多い ちょうど良い 少ない)
発表準備・練習の時間・・・(多い ちょうど良い 少ない)
発表の時間・・・(多い ちょうど良い 少ない)
5. “ASLE”で学んだ内容で、中学校までと大きく違った印象を受けた内容は何ですか。
()
6. “ASLE”で学んだ内容で、学んで良かったと思う内容は何ですか。
()
- 7・8. 次の内容について、「難しい」「普通」「やさしい」から、そう感じたものを選んで○をつけてください。また、その内容についての理解について、良く理解した やっと理解した 理解できなかった から選んで○をつけてください。

7. 感じたこと

8. 理解について

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| テーマの設定の仕方・・・(難しい 普通 やさしい) | ・(良く理解した やっと理解した 理解できなかった) |
| 仮説の立て方・・・(難しい 普通 やさしい) | ・(良く理解した やっと理解した 理解できなかった) |
| 3つの変数について・・・(難しい 普通 やさしい) | ・(良く理解した やっと理解した 理解できなかった) |
| 実験の組み立て方・・・(難しい 普通 やさしい) | ・(良く理解した やっと理解した 理解できなかった) |
| 結果の表し方・・・(難しい 普通 やさしい) | ・(良く理解した やっと理解した 理解できなかった) |
| 発表の仕方・・・(難しい 普通 やさしい) | ・(良く理解した やっと理解した 理解できなかった) |
9. 英語で課題研究の方法を学んだことについて、教え方、理解しやすさなど、気づいたことを書いてください。
()
 10. 最後に英語で研究内容を発表したことについて、あなたの考えや気づいたことを書いてください。
()
 11. 多くのグループの発表を聞いて質疑応答をしたことについて、あなたの考えや気づいたことを書いてください。
()
 12. 英語での発表会の方法について、何か良いアイデアがあれば、書いてください。
()
 13. 2学年から始まる科学探究講座Ⅱでの課題研究活動について、やってみたい研究テーマや計画があれば書いてください。

14. 上の1から13の内容以外で、何かコメントがあれば書いてください。